

Số /KH-UBND

Thanh Lĩnh, ngày 20 tháng 4 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn xã Thanh Lĩnh

Thực hiện Kế hoạch số 69/KH-UBND ngày 14/4/2023 của UBND huyện Thanh Chương về thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn huyện Thanh Chương, UBND xã ban hành Kế hoạch triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn xã Thanh Lĩnh như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai Chỉ thị số 08 trên địa bàn Xã đảm bảo kịp thời, hiệu quả theo tinh thần chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phát huy sức mạnh tổng hợp của hệ thống chính trị, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền, các ban, tổ chức chính trị - xã hội trong công tác thực hiện Chỉ thị số 08.

- Định hướng nội dung tổ chức các hoạt động triển khai văn hóa học đường trên địa bàn xã; tiếp tục nâng cao nhận thức của cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên, học sinh và các tầng lớp nhân dân về ý nghĩa công tác xây dựng văn hóa học đường, góp phần xây dựng hình ảnh con người Thanh Lĩnh có hiểu biết, trí tuệ, văn hoá, thích ứng với sự phát triển của xã hội hiện đại, luôn ý thức, trách nhiệm với quê hương, đất nước, gia đình và bản thân.

2. Yêu cầu

- Bám sát nội dung của Kế hoạch, thực hiện công tác phối hợp chặt chẽ, thường xuyên, hiệu quả.

- Xác định nhiệm vụ cụ thể triển khai Kế hoạch sâu rộng, hiệu quả, tiết kiệm, hình thức phong phú, đa dạng, phù hợp với tình hình thực tế; lồng ghép triển khai với chương trình, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, trật tự an toàn xã hội của địa phương.

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Tăng cường đôn đốc, triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản chỉ đạo về văn hóa học đường

- Tập trung thực hiện hiệu quả các Chương trình, Đề án, Quyết định đã được Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh ban hành về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; khơi dậy khát vọng cống hiến, nâng

cao sức khỏe học đường, lối sống văn hóa cho học sinh trên không gian mạng và xây dựng xã hội học tập.

- Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị quán triệt sâu sắc quan điểm của Đảng, chính sách pháp luật, quy định của Nhà nước về văn hóa học đường; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức văn hóa học đường là một trong những nhiệm vụ quan trọng, xuyên suốt được triển khai thực hiện từ cấp cơ sở đến xã.

- Các ban, ngành, tổ chức chính trị - xã hội cấp xã và các cơ sở thôn, đơn vị trường học phối hợp chặt chẽ trong công tác xây dựng văn hóa học đường; bảo đảm xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trên địa bàn. Đưa công tác xây dựng văn hóa học đường vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đảm bảo thực hiện thường xuyên, liên tục.

- Tăng cường các giải pháp bảo đảm an ninh, trật tự xã hội khu vực xung quanh trường học; thông tin, tuyên truyền, giáo dục về phòng chống tội phạm, phòng ngừa tệ nạn xã hội, phòng chống bạo lực học đường..., giáo dục nếp sống văn hóa trong gia đình, trách nhiệm của ông bà, cha mẹ trong giáo dục đạo đức, lối sống cho con cháu.

2. Đổi mới, đa dạng hóa công tác tuyên truyền, giáo dục

Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền về xây dựng văn hóa học đường bằng nhiều hình thức nhằm nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vị trí, vai trò của văn hóa và xây dựng môi trường văn hóa học đường. Xây dựng và duy trì thường xuyên chuyên mục về xây dựng văn hóa học đường trên các trang thông tin điện tử, diễn đàn trực tuyến, Fanpage trên mạng xã hội của các đơn vị.

3. Tiếp tục hoàn thiện thể chế văn hóa và triển khai thực hiện hiệu quả trong các nhà trường

- Các nhà trường tiếp tục hoàn thiện việc xây dựng, ban hành Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học (*Căn cứ hướng dẫn tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, Kế hoạch số 179/KH-UBND ngày 20/11/2020 của UBND huyện về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025” trên địa bàn huyện Thanh Chương*) đảm bảo thực chất, hiệu quả.

- Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm, các câu lạc bộ. Quan tâm cơ chế, hiệu quả hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý, Tổ công tác xã hội trường học để kịp thời có các giải pháp tư vấn, định hướng khắc phục những khó khăn cho học sinh nhằm giảm thiểu nguy cơ về bạo lực học đường, góp phần xây dựng môi trường văn hóa học đường lành mạnh.

- Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức trong hoạt động giảng dạy và hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, đáp ứng nhu cầu thụ hưởng giá trị văn hóa tinh thần, tạo sự lan tỏa với cộng đồng xã hội. Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, vui chơi giải trí phù hợp với đặc điểm văn hóa của từng địa phương. Phát triển văn hóa đọc, định hướng nội dung đọc, tổ chức các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm giữa các nhà trường,

các địa phương về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện thể chế văn hóa tại các nhà trường, nhân rộng cách làm hay, sáng tạo.

4. Tăng cường nguồn lực thực hiện xây dựng văn hóa học đường

- Tăng cường các nguồn lực cho lĩnh vực giáo dục, khơi dậy và huy động tiềm năng sáng tạo của tổ chức, doanh nghiệp và toàn dân tham gia xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn toàn xã. Phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa hiện có, phục vụ nhu cầu giao lưu văn nghệ, luyện tập thể dục thể thao, vui chơi, giải trí lành mạnh của học sinh; huy động các nguồn lực để thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp xây dựng văn hóa học đường, nhất là thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”.

- Hằng năm, cân đối, bố trí nguồn kinh phí để thực hiện nhiệm vụ xây dựng văn hóa học đường theo chức năng, nhiệm vụ của từng ngành, từng địa phương, đơn vị.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên theo hướng chuẩn hóa; đặc biệt chú trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp và trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

- Phối hợp thực hiện rà soát, quy hoạch mạng lưới trường học phù hợp với điều kiện cụ thể và đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục của từng địa phương. Bảo đảm các nhà trường đạt chuẩn tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định; trong đó, chú trọng công tác quy hoạch các phòng chức năng, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng, các công trình vệ sinh, khu vui chơi, bảo đảm môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện.

5. Kiểm tra, đánh giá công tác xây dựng văn hóa học đường

- Tổ chức kiểm tra về công tác xây dựng văn hóa học đường và an ninh, an toàn trường học trong công tác phối hợp kiểm tra liên ngành của xã.

- Tuyên dương những tập thể, cá nhân tiêu biểu trong công tác xây dựng văn hóa học đường và công tác an ninh, an toàn trường học.

- Giải quyết kịp thời các đơn, thư khiếu nại, tố cáo; đồng thời xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật trong trường học (nếu có).

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Nguồn ngân sách nhà nước bố trí trong dự toán hằng năm của các cơ quan, đơn vị theo phân cấp hiện hành.

- Nguồn tài trợ, viện trợ và huy động từ xã hội, cộng đồng và các nguồn hợp pháp khác của các nhà trường theo quy định.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các nhà trường trên địa bàn

- Chủ trì, phối hợp với các ban, ngành, tổ chức chính trị - xã hội, đơn vị liên

quan triển khai thực hiện Kế hoạch. Theo dõi, tổng hợp kết quả thực hiện trên địa bàn huyện, báo cáo phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện theo quy định.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018; chú trọng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; khuyến khích tinh thần tự học, tạo cơ sở để người học cập nhật tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân.

- Phối hợp với Đoàn xã tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả, thực chất 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng; thực hiện công tác giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử cho thanh thiếu nhi trên không gian mạng.

- Giáo dục, bồi dưỡng cho thanh thiếu nhi về tình cảm quê hương, đất nước, bảo tồn những giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc; chú trọng tổ chức các hoạt động tìm hiểu, chăm sóc các di tích lịch sử, văn hóa, đền đài, nghĩa trang liệt sỹ, các Mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình chính sách.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả các mô hình phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong giáo dục học sinh, phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh.

- Đổi mới dạy và học môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Giáo dục Kinh tế và Pháp luật, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và trong sinh hoạt Đoàn, Đội tại trường học.

- Tiếp tục chỉ đạo toàn ngành tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục. Phát huy vai trò nêu gương, bảo đảm mỗi thầy, cô giáo là tấm gương về tự học, đổi mới, sáng tạo, đạo đức, lối sống, ý chí phấn đấu, khát vọng cống hiến.

- Đổi mới quản trị nhà trường, tạo môi trường làm việc, học tập, sinh hoạt văn hóa, dân chủ, thúc đẩy sáng tạo; chỉ đạo đổi mới tổ chức, hoạt động của thư viện gắn với chuyên đổi số, đẩy mạnh văn hóa đọc trong các nhà trường. Xây dựng văn hóa học đường gắn với công tác xây dựng chính trị, tư tưởng; khơi dậy tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng, vươn lên lập thân, lập nghiệp.

- Các nhà trường tổ chức các diễn đàn để học sinh để giúp học sinh tháo gỡ những vướng mắc, khó khăn trong học tập, sinh hoạt, cuộc sống để yên tâm, tích cực học tập, tự giác tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống, phấn đấu trở thành công dân có ích, góp phần vào công cuộc đổi mới và xây dựng đất nước.

- Phát triển văn hóa đọc, định hướng nội dung đọc trong các nhà trường; đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động của thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “Thư viện xanh”, “Thư viện thân thiện”, “Thư viện lưu động”, “Thư viện điện tử”...

2. Công chức văn hoá – xã hội

- Hướng dẫn sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao ở cơ sở; có chế độ ưu tiên, hỗ trợ, tạo điều kiện cho học sinh khi vui chơi, tham quan tại các công trình văn hóa, sử dụng khu vực thể thao, sân chơi, bãi tập công cộng. Định hướng và thực hiện tốt công tác quản lý nhà nước đối với hoạt động văn hóa nghệ thuật, hoạt động thể dục, thể thao; phối hợp với các trường học trên địa bàn xây dựng nội dung, chương trình, hướng dẫn nhà trường tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao vui tươi, lành mạnh, bảo đảm các giá trị truyền thống, văn hóa của dân tộc, của quê hương xứ Nghệ.

- Đẩy mạnh công tác vận động, tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống, bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình; triển khai có hiệu quả Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ đến năm 2030” và Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030”.

Tăng cường đôn đốc việc thực hiện chính sách pháp luật về bảo vệ trẻ em, thúc đẩy việc thực hiện quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề của trẻ em trong trường học.

3. Công an xã

- Tăng cường phối hợp công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật nhằm nâng cao hiểu biết, ý thức tự giác, chấp hành pháp luật cho cán bộ, giáo viên, học sinh tại các trường học và địa bàn dân cư.

- Đẩy mạnh công tác đấu tranh phòng, chống tội phạm, đảm bảo an ninh, trật tự khu vực xung quanh trường học, nhất là tệ nạn xã hội, bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật liên quan đến cán bộ, giáo viên, học sinh; giáo dục, cảm hóa phạm nhân độ tuổi thanh niên, giúp các em tái hòa nhập cộng đồng.

4. Công chức tài chính – kế toán

Căn cứ nhiệm vụ, phối hợp với các đơn vị có liên quan tham mưu trình UBND xã xem xét, bố trí nguồn kinh phí từ ngân sách nhà nước trong dự toán được giao hằng năm của các cơ quan, đơn vị để thực hiện Kế hoạch này theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

5. Đề nghị Mặt trận Tổ quốc xã và đề nghị các tổ chức chính trị - xã hội phối hợp triển khai, thực hiện Kế hoạch

5.1. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã

Đẩy mạnh công tác phối hợp tuyên truyền, vận động cán bộ, đoàn viên, hội viên và nhân dân tích cực tham gia công tác văn hóa học đường. Phối hợp triển khai hiệu quả Cuộc vận động “Ông bà, cha mẹ mẫu mực, con cháu hiếu thảo, chăm ngoan, nền nếp” ở các địa phương; tổ chức giám sát việc thực hiện các nội dung trong công tác xây dựng văn hóa học đường.

5.2. Đoàn xã

- Chủ động phối hợp với các ban, ngành liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch; phát huy vai trò, trách nhiệm của tổ chức và đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội trong xây dựng văn hóa học đường, nâng cao nhận thức về hành vi ứng xử văn hóa, đạo đức, lối

sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, học sinh đảm bảo chất lượng.

- Triển khai hiệu quả Đề án “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh thiếu nhi trên không gian mạng”; tiếp tục đổi mới phương thức, mô hình hoạt động các phong trào thi đua, các cuộc vận động của Đoàn, Hội, Đội, các câu lạc bộ kỹ năng sống.

5.3. Hội Liên hiệp Phụ nữ xã

Tổ chức lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về văn hóa học đường cho nữ học sinh trong phong trào “Xây dựng người phụ nữ Việt Nam thời đại mới”. Tuyên truyền cho cha mẹ học sinh về vai trò, trách nhiệm của gia đình trong giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ cho trẻ em, học sinh; xây dựng gia đình văn hóa, hạnh phúc, ấm no, tiến bộ, văn minh; các thành viên trong gia đình ứng xử mẫu mực.

5.4. Hội Khuyến học xã

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo quan tâm tổ chức triển khai các nhiệm vụ “khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”; tiếp tục chỉ đạo thực hiện hiệu quả Tháng Khuyến học, Tết Khuyến học; tăng cường xây dựng các hoạt động khuyến học, khuyến tài nhằm hỗ trợ, tạo động lực cho học sinh phấn đấu trong học tập và rèn luyện.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg, ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn xã Thanh Lĩnh. Ủy ban nhân dân xây yêu cầu các ban, ngành, các đơn vị liên quan thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

Nơi nhận:

- Phòng GD & ĐT;
- Các nhà trường;
- Các ban, ngành đoàn thể;
- Lưu: VP.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Văn Hiền